Dai dati alla visibilità

Formazione e disseminazione della ricerca per l'equità di genere e la valorizzazione delle diversità

Laura Gaggero[1], Angela Celeste Taramasso[2]
[1] Prorettrice alla ricerca 2020-26
[2] Delegata alle pari opportunità e inclusione 2020-26

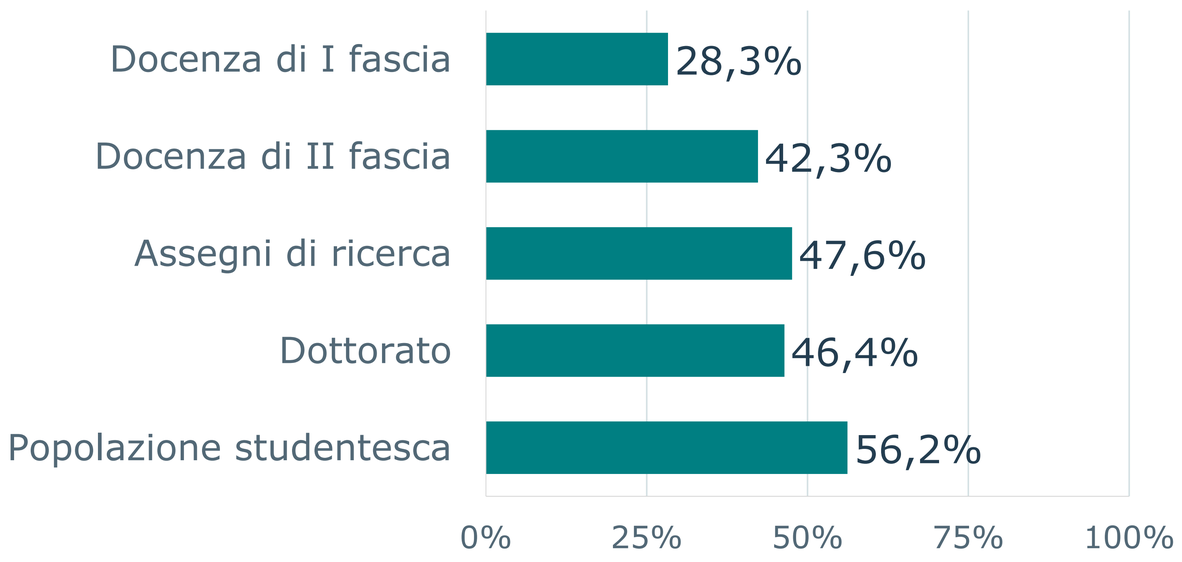
Università di Genova

IL CONTESTO

La formazione e la comunicazione della ricerca offrono occasioni per ampliare la partecipazione e rendere visibili competenze e leadership diversificate. Le iniziative di formazione disseminazione della ricerca nel mandato 2020–2026 sono analizzate alla luce dei dati di genere di Ateneo.

La presenza femminile nei ruoli accademici

UniGe, 2024 · Quota di donne sul totale di ciascun gruppo [1]



GLASS CEILING INDEX

1,39

UniGe

1,72 Italia

Valori 2024. L'indice pari a 1 indica assenza di segregazione verticale secondo questa misura. [1]

Persistono squilibri nei ruoli apicali, anche in un quadro più favorevole rispetto al dato nazionale.

[1] Università di Genova, Bilancio di genere 2024, pp. 43 e 45. Fonte: cpo.unige.it/node/177

Tre ambiti di formazione e disseminazione

01

Formazione

Integrare nella formazione alla ricerca strumenti per riconoscere stereotipi e ostacoli alla partecipazione.

01 / FORMAZIONE

Tre ambiti di formazione documentati

Attività del mandato 2020-2026 e iniziative istituzionali pertinenti al tema del poster

PROGETTAZIONE COMPETITIVA

ERC e MSCA

Masterclass e incontri con APRE
Scrittura e revisione delle proposte
Pre-screening e mock interview

↓

Capacità di candidatura

SCIENZA APERTA

OpenData e GenOA Week

FAIR, Data Management Plan
Licenze, documentazione, repository
Avvio formazione: 13 giugno 2024

↓

~160 persone in formazione diretta

PARI OPPORTUNITÀ

GEP e comunicazione inclusiva

Moduli su pari opportunità e benessere
Linee guida e video sul linguaggio
Confronto GEP in CR: 30 maggio 2024

↓

Competenze per pratiche inclusive

Dato da integrare: presenze per genere, ruolo e fase di carriera nelle attività formative

Fonti: Relazione di fine mandato, sezioni ERC/MSCA e Open Science; verbali CR 30/05/2024 e 24/07/2025; GEP UniGe 2026-2029.
I moduli e gli strumenti sulle pari opportunità sono iniziative di Ateneo. Il confronto in CR non equivale a un corso dedicato.
~160 è la stima riportata per la formazione OpenData; le oltre 250 presenze al lancio del repository non sono sommate agli utenti formati.

02

Rappresentanza

Valorizzare ricercatrici e profili meno rappresentati come relatori, formatori e interlocutori scientifici.

02 / ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI

Chi propone i convegni cofinanziati dalla CR

Ricognizione delle richieste approvate nel 2024, 2025 e 2026 fino al 17 settembre



45,8% donne* tra i proponenti distinti del periodo

138 richieste approvate: 69 con proponente F e 69 con proponente M. Le persone possono presentare più richieste e comparire in più anni.
*Codifica nominale preliminare F/M da validare con l'anagrafica di Ateneo; non è una rilevazione dell'identità di genere.
Fonte: verbali CR, voci sul cofinanziamento ordinario per l'organizzazione di convegni. I proponenti non descrivono l'intero comitato organizzatore.

03

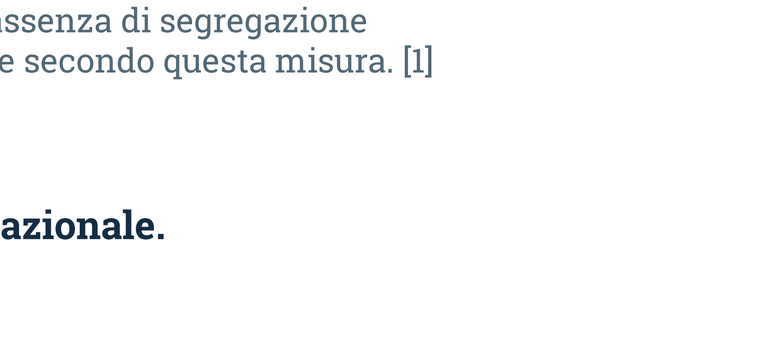
Monitoraggio

Osservare la composizione degli eventi e l'accessibilità dei formati, considerando le responsabilità di cura.

03 / VISIBILITÀ NEGLI EVENTI

UniGeLife: composizione dei programmi pubblicati

Ricognizione parziale nel periodo 21 ottobre 2024 - 21 ottobre 2026: due rassegne, quattro programmi



94 eventi/sessioni: 90 classificabili e 4 senza nominativi. 309 ruoli annunciati: 126 F* e 183 M* (40,8% F*).
*Codifica nominale preliminare F/M. Inclusi interventi, moderazioni, introduzioni e saluti; una persona in eventi diversi è conteggiata più volte.
Fonti: programmi UniGeLife di Festival della Scienza 2024 e 2025 e Festival della Comunicazione di Camogli 2025 e 2026. Non è il censimento di UniGeLife.

I dati di Ateneo evidenziano squilibri di genere nei ruoli apicali e restituiscono l'esigenza di dare visibilità a competenze e leadership diversificate. Formazione e disseminazione della ricerca tendono a contribuire a questo obiettivo.